



Как развивать познавательный интерес у ребенка 3 лет.

Познавательный интерес – основа учебной деятельности, которая способствует формированию глубоких и прочных знаний; развивает качество мыслительной деятельности; создаёт благоприятный эмоциональный фон для протекания всех психических процессов.

Чтобы стимулировать познавательный процесс ребёнка возрастом до 3 лет необходимо постоянное разнообразие и возможность свободного исследования.

В 3-4 года малыш уже владеет большим количеством информации, но она носит бессвязный характер. Он только учится установлению взаимосвязей. В качестве объектов выступают не только сами предметы, например, игрушки и действия с ними (сжимать, складывать в коробку, нажимать на кнопку, кидать), но и их свойства (цвет, форма, размеры и т.п.). Малыш начинает сравнивать предметы между собой, находить общие и отличительные черты.

Что характерно для детей, у которых развиты познавательные интересы: они задают вопросы, ищут на них ответы, их привлекает новизна и сложность проблемы. Они склонны к экспериментированию, активной поисковой деятельности. Они могут длительно сосредотачиваться на интересующей их проблеме: изучать жизнь муравейника, экспериментировать с предметами, высказывать свои догадки, предположения.

Один из главных путей развития познавательной активности – **детское экспериментирование**, и это один из лучших способов удивить ребенка, вызвать его любопытство. Непосредственный контакт ребенка с предметами и материалами, элементарные опыты с ними позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждают желание узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе опытной деятельности ребенок учится наблюдать, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, соблюдать правила безопасности.

1. Экспериментирование с песком. По сути, любая игра с песком – это постоянное экспериментирование: сравнение мокрого и сухого песка, пересыпание песка из одной емкости в другую, закапывание и раскапывание предметов, лепка куличиков и башенок. Не было ничего, и вдруг что-то интересное, стукнул совочком – и опять ничего.
2. Игры с водой, такие как «Наливаем – выливаем», «Тонет – не тонет», «Намокает – не намокает», «Мыльные пузыри», «Окрашивание воды». Они не только чрезвычайно увлекательны, но и очень полезны. В них

дети получают возможность овладевать представлениями об изменении вещества, познавать его свойства и возможности.

3. Экспериментирование с воздухом: с веером, с вентилятором, игры на поддувание (Дует ветер – разлетаются волосы, колышутся ленты, образуются волны на воде и т. д.)⁴.
4. Экспериментирование со снегом: даем понятия о свойствах снега: белый, холодный, тает.
5. Длительные эксперименты: вместе посадить лук, поставить в воду веточки тополя и пронаблюдать, что происходит с ними, вместе поливать, добавляли воду в вазу.

Я считаю, что познавательное развитие является одним из главных аспектов развития ребёнка. Насколько хорошо развит интеллект, память, внимание, мышление детей, настолько удачнее будет в дальнейшем складываться его учебная деятельность. Если в дошкольном возрасте ребёнок научится логически мыслить, запоминать, творчески подходить к делу, то у него не будет проблем с дальнейшим обучением в школе. Поэтому очень важно, чтобы родители в дошкольном возрасте оказывали всю необходимую помощь для развития познания, уже начиная с 3 летнего возраста.

