



«Читая детям стихи, пусть ухо их приучится к гармонии русского слова, сердце преисполнится чувством изящного, пусть поэзия действует на них так же, как и музыка».
В.Г.Белинский.

Скоро наступит Новый год и всем детям раздали стихи, но тут мамы столкнулись с тем что ребенок выучить не может (скорее всего - не хочет).
Что же делать?

Если ваш ребенок и слышать ничего не желает о заучивании стихов, не настаивайте. Не стоит сразу заучивать все стихотворение. Можно учить по две-четыре строчки каждый день. Неделя – это нормальный срок разучивания стихотворения к празднику.

Возьмите за правило никогда не критиковать ребенка. Критикой и резкими замечаниями вы только посеете лишние комплексы у малыша, а они ему ох как будут мешать в школьные годы.

Есть версия, что перед сном мозг наиболее восприимчив к запоминанию. Если ваш малыш, не смотря на все ваши старания плохо запоминает стихи, попробуйте читать ему их на ночь.

Общие правила разучивания стихов с дошколятами

Честно говоря, я за много лет работы в детском саду, не могу вспомнить ни одного ребенка, который бы категорически не хотел учить стихи. Проблемы возникают с детьми, которые плохо говорят или у ребенка есть дефекты в произношении звуков. Здесь уже требуется терпение и тактичность со стороны взрослых, а также тесное сотрудничество с логопедом.

Читая и заучивая стихи с малышами, мы решаем следующие задачи:

- Укрепление памяти;
- Выработка четкой дикции, овладение средствами интонационной выразительности: темп, регистр, интонация, ритм, динамика, звуковысотный рисунок, акцентуация (выделение определенных элементов в слове или во фразе);
- Развитие творческих способностей ребенка;
- Расширение кругозора;
- Воспитание нравственных качеств (любовь к близким, забота о животных, бережное отношение к природе, игрушкам и т.д.).

Конечно, даже пятилетнего малыша можно научить декламировать отрывки из произведений Шекспира, но ребенку, скорее всего, они дадутся с большим трудом. Чтобы произведение училось легко, оно должно соответствовать по

содержанию возрасту детей. Также должны быть понятны и слова, имеющиеся в нем.

Первые стихи ребенка должны быть максимально простыми и короткими, идеально подойдут четверостишья про зверей, игрушки, какие-либо предметы. Малышам постарше можно предложить стихотворения Агнии Барто, Маршака, Сергея Михалкова, Чуковского.

Итак, при разучивании стихов придерживайтесь следующих правил:

- Стихотворение следует прочитать ребенку 2-3 раза
- Побеседуйте по содержанию стихотворения (о чем стихотворение, что запомнилось больше всего и т.д.)
- При очередном чтении стихотворения предложите ребенку вместе с вами рассказывать все, что он запомнил
- Предложите поиграть в одну из ниже приведенных игр. Или можно играть во все по очереди. Порядок игр соответствует правилам заучивания наизусть стихов.
- Не стоит сразу заучивать все стихотворение. Можно учить по две-четыре строчки каждый день. Неделя – это нормальный срок разучивания стихотворения к празднику.

Как правильно выбрать стихотворение для заучивания?

1. Стихотворение должно быть доступным.
2. В первую очередь, близким и понятным детям по содержанию.
3. Чем меньше возраст ребенка, тем короче строка и само стихотворение. Детям 2 лет достаточно двух-четырех строчек, 3-4-х лет – одно-два четверостишья, 5-7 лет-до пяти четверостиший.
4. Стихотворение для малышей должно быть динамичным (без описательных моментов, с короткими строками, простым ритмом). Старшие дошкольники способны воспринимать метафоры, сравнения, небольшие описания.

Игры для заучивания стихотворений

Мы не скажем, а покажем.

Эта игра обычно очень хорошо воспринимается детьми. Суть ее заключается в том, что вы читаете стихотворение, а ребенок должен на слова или фразы придумать соответствующие движение.

Иначе говоря, изобразить содержание стихотворения без слов, действиями. Получается некая пантомима. На первых порах вам придется помогать ребенку придумывать движения, но потом ребенок будет прекрасно справляться сам.

Доскажи словечко.

Вы читаете стихотворение и делаете паузу в конце каждой строчки. Задача ребенка договорить это последнее слово. Если ребенок затрудняется не торопитесь подсказывать – пусть постарается вспомнить сам. Попробуйте подсказать ему не словами, а движениями, которые вы придумали в предыдущей игре. Обязательно похвалите малыша.

Эхо

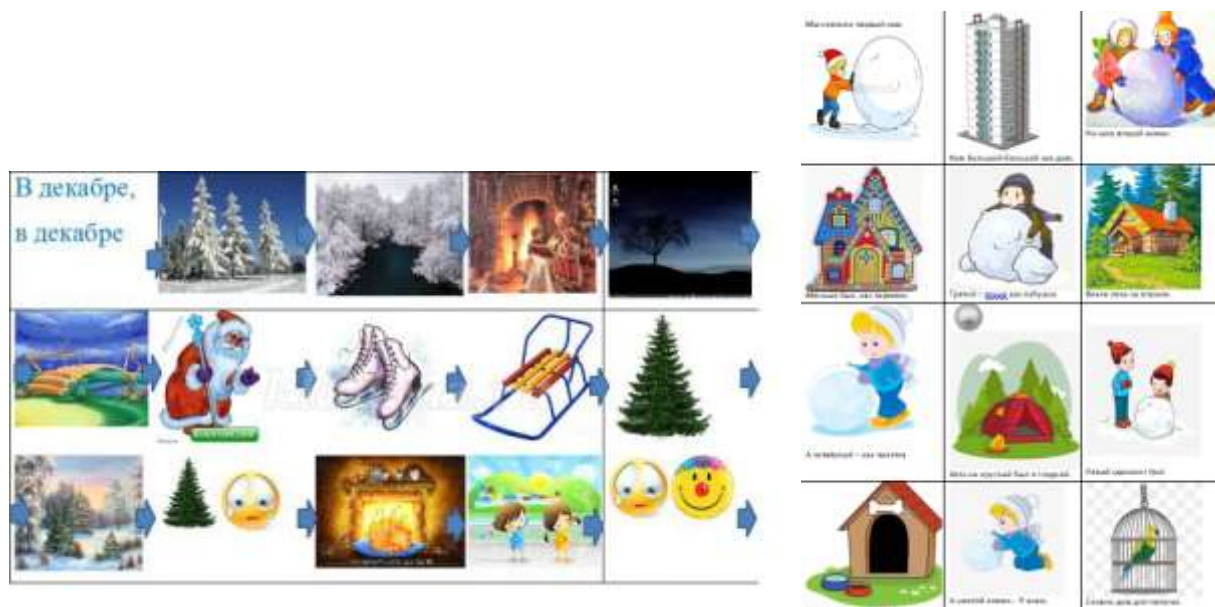
Вы читаете стихотворение по одной строчке, а ребенок повторяет за вами, как эхо. Если ребенок справляется повторять по одной строчке, можно предложить повторять по две строчки и затем целыми четверостишиями.

Ты мне, я тебе

Для этой игры вам понадобится мяч. Вы читаете первую строчку стихотворения и бросаете мяч ребенку. Ребенок читает наизусть следующую строчку стихотворения и возвращает вам мяч. И так пока стихотворение не будет рассказано полностью. Затем можете предложить поменяться местами и стихотворение первым начнет читать ребенок.

Мнемотаблицы

В заучивании стихов можно использовать мнемотаблицы. Это схема, в которой заложена определенная информация. На каждое слово или словосочетание придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично. Можно использовать готовые схемы, но лучше, если нарисовать или составить их вместе с ребенком.



Чтобы в будущем вы не задавались вопросом, как выучить большой стих ребенку, стоит как можно чаще с самого раннего возраста читать или рассказывать ему веселые потешки, рифмованные загадки, небольшие

интересные стихотворения. Постепенно они будут заучиваться сами по себе, при этом память крохи натренируется запоминать и воспринимать рифмы.