



## **Учите детей говорить выразительно**

Многие дети с отставанием в речевом развитии не могут выразить эмоционально - смысловое содержание высказывания, то есть не умеют выразительно говорить.

В связи с этим родителям необходимо выполнять с детьми специальные упражнения, которые помогут им научиться говорить с выражением.

1. Ребёнок упражняется в произнесении коротких фраз с заданной интонацией.

Взрослый говорит фразу, например: "**Мама купила конфеты!**" Ребёнок воспроизводит фразу с той же интонацией сначала вместе со взрослым, а потом самостоятельно. Затем взрослый произносит эту фразу с вопросительной, восклицательной интонацией, а ребёнок повторяет с тем же выражением.

Наконец, ребёнку предлагается самому придумывать предложения и произносить их с их различной интонацией самостоятельно.

2. Далее работа по формированию интонационной стороны речи проводится на материале нескольких предложений; затем коротких рассказов, историй, стихов и сказок. Последовательность этапов работы сохраняется: вместе со взрослым, после него, самостоятельно.

При выполнении всех упражнений хорошо использовать мимику и жесты.

3. Взрослый произносит фразу, выделяя каждое слово. Например, Наташа подарила Диме мячик. Задаёт ребёнку вопросы, интонационно выделяя нужное слово и просит дать полный ответ, добиваясь, чтобы ребёнок тоже выделял нужное слово - ответ интонационно.

**Кто подарил мячик Диме? - Наташа подарила Диме мячик.**

**Что сделала Наташа? - Наташа подарила Диме мячик.**

**Кому подарила Наташа мячик? - Наташа подарила Диме мячик.**

**Что подарила Наташа Диме? - Наташа подарила Диме мячик.**

4. Выучите с ребёнком для закрепления стихотворения. Следите, чтобы он правильно использовал интонационные средства выразительности.

Например:

***"Зайка плачет: -Ой-ой-ой!  
Я ударился ногой!  
Мы сейчас достанем йод,  
И нога твоя пройдёт.  
Ты у нас совсем большой,  
Что ж ты плачешь: -ой-ой-ой!"***