



## Что делать при задержке речевого развития?

Многие родители ошибочно считают, что эту проблему «лечат» логопеды, однако они являются педагогами, а не врачами. Логопеды способны лишь научить правильно произносить звуки и выговаривать слова, а заниматься этим эффективно можно только лет с 4-5. Но вы уже поняли, что ждать до пятилетнего возраста крайне опасно.

В первую очередь, нужно детально обследовать ребенка и выявить причины патологии речевого развития.

Для выявления причин необходимо обратиться к врачу-неврологу, психиатру, а при необходимости к детскому психологу и логопеду. Наверняка может потребоваться проведение специализированных анализов работы мозга – МРТ, ЭКГ, ЭХО-ЭГ и прочие.

Также, может потребоваться консультация сурдолога, для оценки слуха ребенка. Пообщавшись с родителями и понаблюдав за малышом, врач должен выяснить, как ребенок сообщает окружающим о своих потребностях. Дело в том, что при снижении слуха, первичных нейрогенных речевых расстройствах, моторной апраксии лицевых мышц дети пристраиваются выразить свои нужды каким-то другим способом (например, показывать пальцем на рот и, произнося какие-то звуки, он пытается сказать «хочу кушать», или принося маме свои ботинки, зовет ее гулять). Этого не происходит при общей задержке развития или аутизме.

Пройдите с малышом соответствующие возрасту тесты, оценивающие его развитие: денверский тест, направленный на оценку психомоторного развития; шкалу речевого развития в раннем возрасте; шкалу Бейли, оценивающую развитие грудных детей.