

Консультационный центр
"Мы вместе"

Консультация для родителей

***Причины задержки и нарушения речи
в дошкольном возрасте***

Учитель-логопед
Черкасская С.Д.

г. Новороссийск

Причины задержки и нарушения речи в дошкольном возрасте

В последние годы педиатры, неврологи, логопеды отмечают неуклонный рост речевой патологии у детей дошкольного возраста. Появляется всё меньше малышей, речь которых развивается без серьёзных отклонений от нормы. Родители спрашивают себя: "Почему это происходит?" Однозначно ответить на этот вопрос сложно. Причины следует искать в неблагоприятных внешних и внутренних факторах, в ухудшающейся экологической обстановке. К тому же с великим сожалением можно отметить, что всё меньше родителей уделяет должное внимание речевому развитию своих детей. Причины речевых нарушений разнообразны:

- ❖ различная внутриутробная патология, возникшая при токсикозе, вирусные, эндокринные заболевания матери, несовместимость крови по резус-фактору, алкоголизм, табакокурение, наркотическая зависимость матери во время беременности;
- ❖ родовая травма и асфиксия (недостаточность снабжения мозга кислородом вследствие обвития пуповиной) во время родов, использование вакуума, щипцов, кесарево сечение, наркоз матери;
- ❖ различные заболевания в первые годы жизни ребёнка: инфекционно-вирусные, менинго-энцефалиты, ранние желудочно-кишечные расстройства, черепно-мозговые травмы;
- ❖ наследственные заболевания и заболевания центральной нервной системы, сопровождающиеся нарушениями памяти, внимания, моторики;
- ❖ неблагоприятные социально-бытовые условия, приводящие к педагогической запущенности. Отрицательными факторами могут являться семья алкоголиков и наркоманов, двуязычие в семье, слишком завышенные или заниженные требования взрослых к ребёнку, воспитание ребёнка в семье глухих или в семье, где родители или другие члены семьи имеют речевые отклонения; длительная госпитализация ребёнка;
- ❖ неблагоприятная экологическая обстановка в регионе влияет на развитие ребёнка во внутриутробный период и после его рождения, вызывая заболевания ребёнка, а иногда и генетические мутации;
- ❖ как ни парадоксально, но иногда отрицательно сказывается и мощное развитие медицины, вмешивающейся в естественный отбор.

В связи с этим возрастает необходимость проведения профилактических мероприятий, которые должны начинаться с охраны здоровья матери. Будущая мама должна хорошо питаться, чаще бывать на свежем воздухе, выполнять посильную работу, находиться под регулярным контролем врача. Категорически должно быть запрещено курение, употребление спиртных напитков и наркотических препаратов в период беременности. Положительное влияние на развитие будущего ребёнка, состояние его нервной системы оказывает благоприятный психологический климат в семье и на работе.

Важное значение в профилактике нарушений речи имеет характер вскармливания ребёнка. Нарушение вскармливания и ухода способствуют развитию невроза, замедляется образование условных рефлексов, задерживается речевое развитие.

В укреплении нервной системы ребёнка, что очень важно для развития правильной речи, главная роль принадлежит строгому соблюдению режима дня. Соблюдение режима питания, сна и бодрствования, достаточное пребывание на свежем воздухе, соблюдение гигиенических рекомендаций по просмотру телевизионных передач, запрещение их просмотра в позднее время перед сном - всё это является средствами профилактики нарушений речи у детей.

При наличии дефекта речи у ребёнка каждый родитель должен чётко знать тактику своего поведения.

Первое и неперемное условие - нужно обратиться к врачу. Это необходимо для установления причины нарушения. Дело в том, что наличие врождённых аномалий губ, твёрдого или мягкого нёба, дефекты зубочелюстной системы могут требовать лечения, в том числе - оперативного. При речевом недоразвитии, заикании уже с двухлетнего возраста необходимы занятия с логопедом.

В период от двух до пяти лет при незначительных нарушениях произношения отдельных звуков родители могут не фиксируя чрезмерного внимания ребёнка на дефекте, исправлять это нарушение путём полноценного речевого общения с ребёнком, играя "в слова" с этим звуком (*Назови игрушки, в названии которых есть песенка "сердитого гуся": машина, мишка, шарик*).

Пять лет - это возраст, когда каждый ребёнок должен иметь правильно сформированную речь. Любое нарушение речи в этом возрасте должно рассматриваться уже не как издержки развития, а как сформированный дефект речи. Нужно вовремя провести необходимые исследования, определить причины речевого нарушения и оказать ребёнку помощь, начать занятия с логопедом.

В нашем городе создана сеть учреждений для проведения коррекционной работы по исправлению дефектов речи у детей. В детских поликлиниках родители могут получать как консультационную, так и непосредственно логопедическую помощь. В детских дошкольных учреждениях имеются специальные группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (логопедические группы), дети направляются в эти учреждения по решению городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Родителям детей с нарушением речи рекомендуется воспользоваться одним из этих путей, для того чтобы в оставшееся до школы время их ребёнку была оказана квалифицированная помощь по устранению речевого дефекта. Долг каждого родителя - сделать всё возможное, чтобы ребёнок пришёл в школу с правильной, хорошо развитой речью.