



ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ СЛОВ

1. Выделение первого звука анализируемого слова и придумывание детьми слов на выделенный звук (мак, машина, мама)
2. Выделение последнего звука в анализируемом слове и придумывание детьми слов на выделенный звук.
 - чтобы этот звук был первым в придуманном слове (жук – кот, каша)
 - чтобы этот звук находился в середине слова (жук – окно, рука)
 - чтобы этот звук был последним в слове (жук – мак, лук)
3. Подбор слов начинающихся на определенный звук (шапка, шуба, шкаф)
4. Подбор слов оканчивающихся на определенный звук (мама, луна, рыба)
5. Определение второго звука в слове, придумывание с ним слов:
 - если в слове второй звук гласный (жук – ура, утка)
 - если в слове второй звук согласный (книга – нос, наш)
6. Определение третьего звука (гласного или согласного) в слове, придумывание слов, в которых этот звук стоит в начале, середине, в конце (Маша, шапка, мишка, карандаш; волк, лес, пила, стол)
7. Придумывание слов на первый, второй, третий звуки анализируемых слов.
8. Придумывание слов из определенного количества звуков.
 - Оканчивающихся на гласный звук (луна, окно, игры)
 - Оканчивающийся на согласный звук (аквариум, эскалатор, дом)
9. Придумывание слов из 2-3 звуков с названием их в той последовательности, в какой они следуют в слове.
10. Определение количества гласных и согласных звуков в словах, состоящих из трех, четырех, пяти звуков; придумывание слов на указанный звук:
 - которые бы начинались со второго гласного звука (лапа, астра, аквариум, аист – индюк, иголка)
 - которые бы начались со второго согласного звука (гуси, солнце, стол, утка – кухня, стол)
 - которые бы начались с третьего согласного звука (книга – гуси, гитара)
11. Придумывание слов из трех звуков, в котором второй и третий известны (Ом – дом, ком, сом, лом)
12. Нахождение одинаковых и разных звуков в словах МАК и РАК и т.д.