



А потом мы говорим, что ребенок не может сконцентрировать внимание.

Что такое **внимание**? В общем смысле – способность сосредотачиваться на объекте, действии, событии, внутренних переживаниях. При этом усиленно работают память, мышление, сенсорика. А **концентрация внимания** – способность длительно удерживать его на этом объекте, действии, событии, переживании, выделяя «объект» в сознании из всех остальных вокруг.

Соответственно, развитие концентрации у детей подразумевает развитие навыка удерживать внимание на объекте, не отвлекаясь. Способность эта совершенствуется с возрастом.

Ребенок (до 3х лет) сидит, занимается своими делами. По мнению родителей чем-то совершенно пустым. Например, наливает воду в кувшин и тут же выливает. И так 15 раз. Или пытается совладать с резинкой. Не так-то просто это в 2 года!

Родители, конечно, хотят, чтобы малыш занялся делом. Прерывают его от «бессмысленного» занятия: «Смотри, какая здесь интересная игра!». И предлагают ему развивающую игрушку.

Концентрация зарождается задолго до того, как ребенок может сидеть и час подряд учить уроки. Когда ваш десятимесячный малыш 10 минут подряд продевает пальчик в кольцо от пирамидки – это **концентрация**. Ребенок, который в 1.5 года снимает и надевает носок уже десятый раз – находится в **концентрации**.



И концентрацию эту важно беречь с самого раннего возраста. Иначе позднее можно столкнуться с тем, что «ребенок не может усидеть на

месте - никакой концентрации!». Хотя взрослые своими же руками этому способствовали.

Предлагать ребенку что-то интересное можно и нужно. Но не когда он сконцентрирован на другом деле.

Ребенок в любом занятии учится (даже в том, которое взрослому кажется бессмысленным):

- Учится владеть своим телом.
- Учится соотносить размеры предметов.
- Узнает их свойства, текстуру.

Ребенок до 3х лет учится непрерывно. Замечали за собой, что вам кажется, что ребенок занимается ерундой? И хочется предложить ему что-то более развивающее?

Игры на развития внимания ребенка.

1. **«Самый большой Ух»** — нужно найти уединенное, не слишком шумное место и попросить малыша закрыть глаза и в течение одной минуты слушать звуки, сказать ему, что вы будете слушать вместе с ним, а потом сравните, кто больше «поймал».

Такая игра поможет малышу развивать слуховое сосредоточение, а также оперативную память и речь.

2. **«Кто больше увидит?»** — выберите простой объект (например, яблоко) и попросите ребенка внимательно разглядывать его в течение одной минуты и заметить как можно больше его особенностей. По истечении времени сравните, кто назовет больше характеристик.

Продолжение следует...

Желаю вам успехов в воспитании ваших детей!