Чем занять ребенка по дороге в детский сад?

Составила: воспитатель Еременко С.Л. МБДОУ детский сад комбинированного вида № 60

По дороге в детский сад можно организовать массу увлекательных интеллектуальных игр, способствующих развитию малыша, формирующих его потребность в познании, прививающих вкус к интеллектуальной деятельности.

- **Игра «Отгадай, что это такое»**

Взрослый предлагает ребѐнку угадать объект, о котором он сейчас расскажет. Например: это овощ, он длинный, зелѐный, его можно есть сырым, а можно засолить и есть зимой. Разумеется, это огурец!

❑ «Что я вижу»

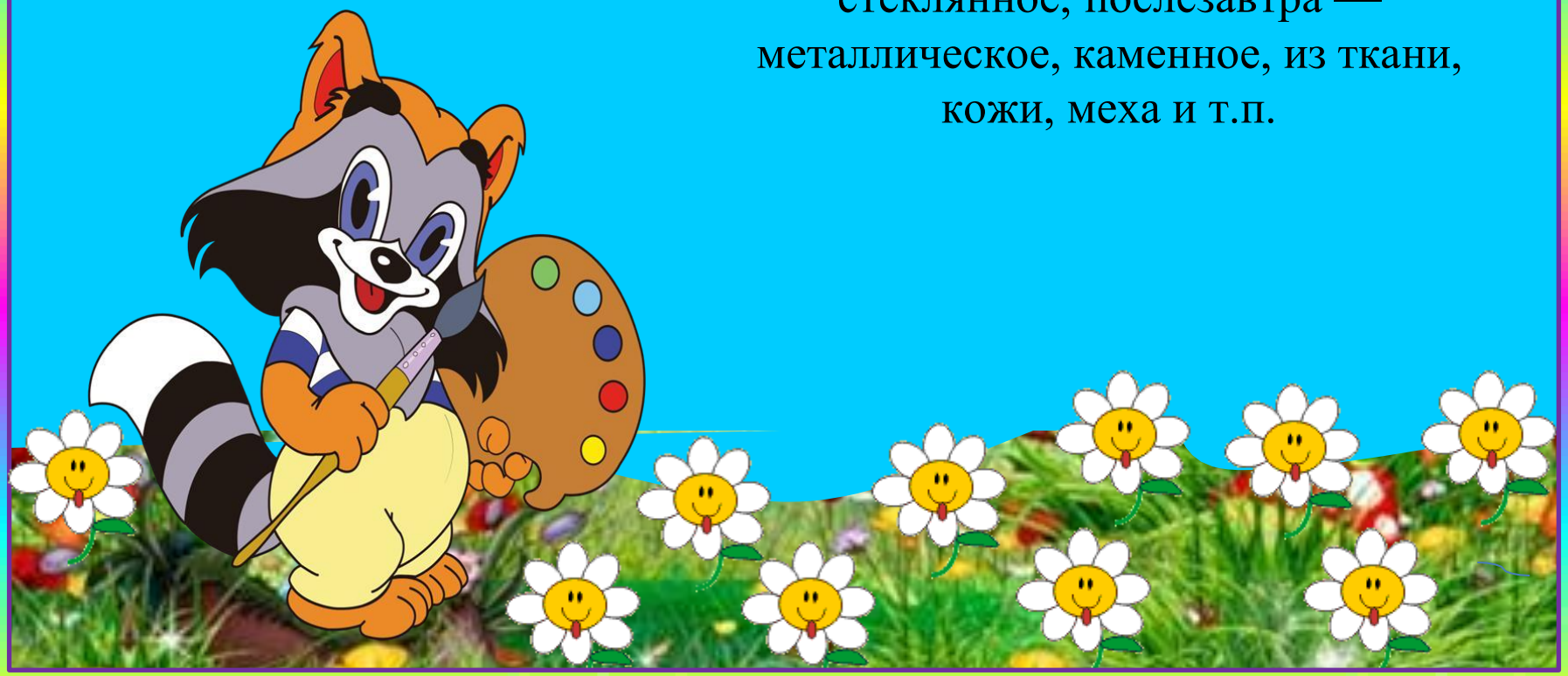
Нужно внимательно посмотреть по сторонам и ответить на вопрос: «Что ты видишь?» - ребѐнок отвечает, например: «Я вижу, едет машина», «Я вижу, бежит собака» и т. д.

❑ «Сыщик»

Однажды, выходя из дома, скажите малышу таинственным голосом: „Сегодня будем искать девочку в синей куртке". Если такая вам встретится, задание выполнено, если нет, можно продолжить поиски вечером по пути из садика или сменить задание: ищем мужчину в шляпе, собаку, мальчика в наушниках, женщину с коляской и т.п.

❑ «Деревянный, стеклянный»

Предложите малышу искать вокруг себя предметы, выполненные из определенного материала. Например, сегодня по пути в детский сад ищем и называем все деревянное, завтра — стеклянное, послезавтра — металлическое, каменное, из ткани, кожи, меха и т.п.



- **«Ниже - выше»**

Игра направлена на формирование у ребенка представлений о величине предметов. Например: «Покажи самый высокий дом, а теперь - дом, который ниже». Можно выбрать другие предметы — деревья, скамейки, др.

❑ «Собери семью»

Вы называете любое животное, а малыш называет его семью. Например, КОТ – мама-кошка, папа-кот, детѐныш-котѐнок, детѐныши-котята.

❑ «Он – она»

Вы называете животное и спрашиваете у своего малыша: «Если медведь – это ОН, то кто ОНА?» - (медведица).

❑ «Скажи ласково»

Вы называете всѐ, что видите по дороге, ребѐнок называет ваше слово ласково: лист – листик, берѐза – берѐзка, снег – снежок, камень – камешек.

❑ «Один - много»

Вы называете любые предметы в единственном числе, а ребѐнок во множественном числе: один мяч – много мячей, одно ведро – много вѐдер.

❑ «Сочиняем сказку»

По очереди придумываем предложения.

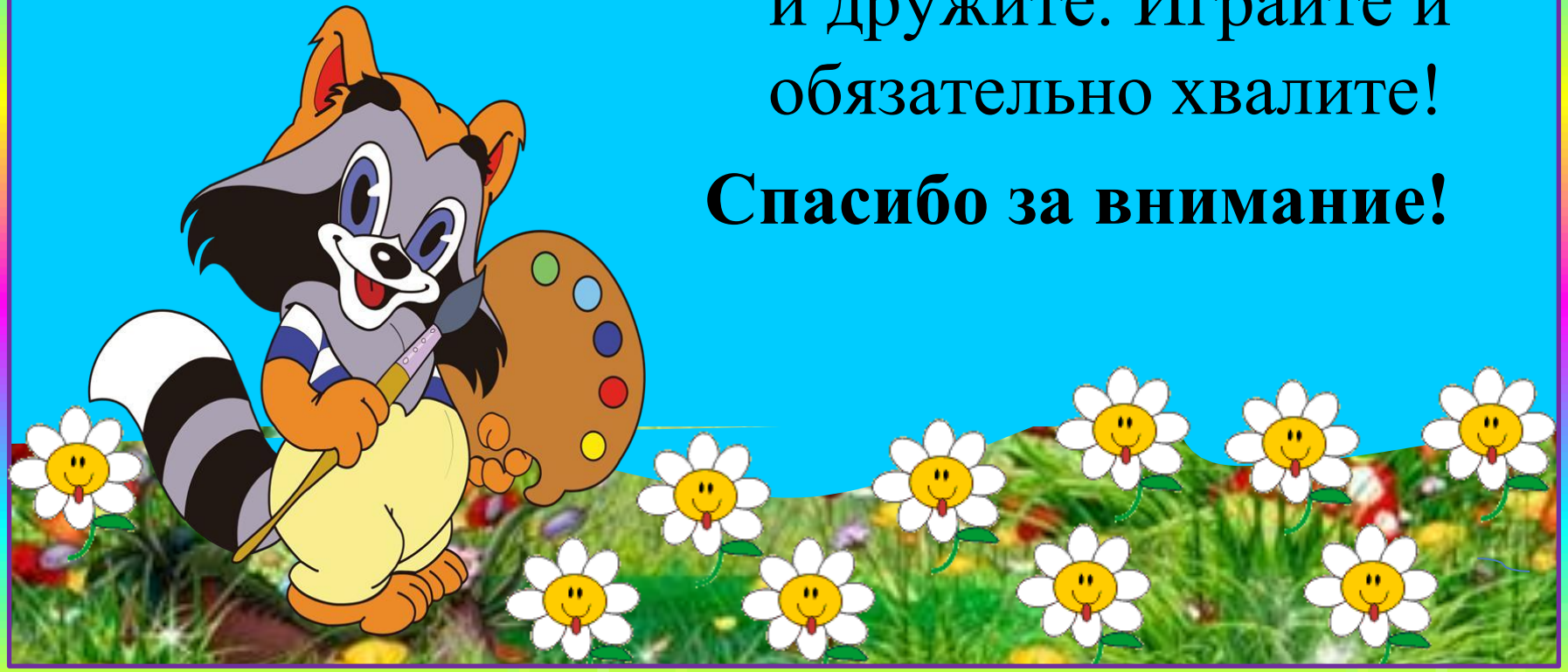
❑ «Земля, воздух, вода»

Вы говорите ребенку одно любое слово на выбор: «воздух», «земля» или «вода». Он должен быстро назвать любое животное, обитающее в воде, на суше или в воздухе. Можно также называть и неодушевленные предметы.

❑ «Вот предмет, а из чего люди сделали его?»

Вы называете вещь, а ребенок говорит, из чего она сделана. Например, стол - из дерева, дом - из камня.

Совместные игры помогут стать вам ближе друг к другу.

Играйте со своими детьми и дружите. Играйте и обязательно хвалите!

Спасибо за внимание!