



Памятка

*Что такое фонематический
слух и как его развивать?*



что такое фонематический слух и почему он так важен?

Фонематический слух – это способность человека к распознаванию и различению фонем (речевых звуков родного языка).

Умение слышать каждый отдельный звук в слове, чётко отделять его от рядом стоящего, знать из каких звуков стоит слово является важнейшей предпосылкой для обучения грамоте. Более того, нарушение фонематического слуха мешает детям овладеть в нужной степени словарным запасом и грамматической стороной речи, тормозит развитие связной речи. Развитый фонематический слух ребёнка является неперенным условием успешного обучения грамоте. Поэтому ранняя коррекция фонематических процессов является необходимой для своевременного преодоления его недоразвития. Для развития фонематического слуха, коррекция звукопроизношения используются различные игры и упражнения.

Первый этап – узнавание неречевых звуков.

Различение на слух неречевых звуков является фундаментом и основной развития фонематического слуха

Игра «Угадай, что звучало». Внимательно послушайте с ребёнком шум воды, шелест бумаги, звон ложек и другие бытовые звуки. Предложите ребёнку закрыть глаза и отгадать, что звучало.

Игра «Шумящие мешочки». Вместе с малышом насыпьте в мешочки или коробочки крупу, семечки, пуговицы, скрепки и т.д. Ребёнок должен угадать по звуку потряхиваемого мешочка, что у него внутри.

Игра «Волшебная палочка». Взяв карандаш или палку любого назначения, постучите ею по разным предметам в доме. Волшебная палочка заставит звучать вазу, стол, стену, стакан...Потом усложните задание – ребёнок отгадывает с закрытыми глазами, какой предмет звучал.

Игра «Жмурки». Ребёнку завязывают глаза, он двигается в сторону звящего колокольчика, бубна, свистка.

Игра «Похлопаем». Ребёнок повторяет ритмический рисунок хлопков. Например, два хлопка, пауза, один хлопок, пауза, два хлопка. В усложненном варианте повторять с закрытыми глазами.

Второй этап – различение звуков речи по тембру, силе и высоте.

Игра «Узнай свой голос». Запишите голоса близких людей и голос самого ребёнка. Попросите его угадать, кто говорит.

Игра «Громко – тихо». Договоритесь, что ребёнок будет выполнять определённые действия, когда вы произносите слова громко и когда тихо.

ИГРАЙТЕ И РАЗВИВАЙТЕСЬ!

