Окошко

- широко открыть рот - "жарко"
- закрыть рот - "холодно"

Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях

Благодаря подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата, мы правильно произносим различные звуки как изолированно, так и в речевом потоке. Выработать движение органов артикуляционного аппарата помогает артикуляционная гимнастика.

Занятия с ребёнком дома следует проводить ежедневно в форме игры. С детьми занятия проводятся перед зеркалом, чтобы ребёнок мог контролировать движение органов артикуляционного аппарата. Целенаправленные упражнения помогают подготовить артикуляционный аппарат ребёнка к правильному произнесению нужных звуков.

При работе с детьми дома родителям необходимо учитывать следующее:

- Родители должны выполнять с ребёнком только тот комплекс упражнений, который необходим для усвоения данного звука. Например: комплекс упражнений для свистящих, шипящих, сонорных звуков.
- Принуждать ребёнка заниматься нельзя. Артикуляционные упражнения дадут положительный результат, если будут проводиться эмоционально и в игровой форме.
- Артикуляционную гимнастику следует проводить в течение 3-5 минут. На одном занятии не стоит давать больше 2-3 упражнений. К новому упражнению надо переходить лишь после того, как будут усвоены предыдущие.
- Все упражнения надо выполнять естественно без напряжения (ребёнок сидит спокойно, плечи не подняты, пальцы рук не напряжены и не двигаются).
- Некоторые упражнения выполняются под счёт, который ведет взрослый. Это необходимо для того, чтобы у ребёнка выработалась устойчивость наиболее важных положений губ и языка.
- У ребёнка не всегда может сразу всё получиться, он может отказаться от дальнейшей работы. В таком случае родители не должны фиксировать внимание малыша на том, что не получается, необходимо вернуться к более простому, уже отработанному материалу, напомнив, что когда-то это тоже не получалось.
- Выполнять все упражнения надо поэтапно, нельзя объяснять ребёнку сразу всю последовательность движения артикуляционного аппарата – дети не могут их сразу и правильно выполнить. Инструкцию надо давать поэтапно, например, улыбнись, покажи зубы, приоткрой рот, подними кончик языка вверх к бугоркам за верхними зубами, постучи в бугорки кончиком языка со звуком д-д-д-д. Также поэтапно следует проверять выполнение ребёнком упражнения. Это даёт возможность определить, что именно затрудняет ребёнка, и отработать с ним соответствующее движение.
- Всю работу по проведению артикуляционной гимнастики родители согласовывают с логопедом, обращаются к нему во всех возникших затруднениях.

Учитель-логопед: Черкасская С.Д.