



Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста.(4-5 лет).

Возраст от четырех до пяти лет – это период затишья. Ребенок в этом возрасте стал спокойнее, послушнее, покладистее. В этом возрасте ребенку нужны друзья и возрастает интерес к окружающему миру.



У ребенка активно проявляются:

стремление быть самостоятельным. Он стремится все сделать сам без опеки родителей. Хочет установить свои правила и чтобы с этими правилами считались родители.

Он начинает понимать чувства других людей и сопереживать

Отношения со сверстниками. У ребенка активно проявляется интерес к ровесникам. Игра становится сложнее в ней проявляется разнообразное наполнение. Все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.

В этом возрасте ребенок любознательный. Много задаёт вопросов, не замолкая не на минуту.



Дети 4-5 лет принимают эмоциональную похвалу и замечания. С осторожностью наказывать, чтобы не развились внутренние Комплексы.

У детей в этом возрасте сохраняется непроизвольно сил психических процессов. Важнейшими новообразованиями являются: завершение процесса формирования активной речи и выход сознания за пределы воспринимаемой действительности



Мышление:

В четыре года формируется образное мышление. Они оказываются способны назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Дети способны упорядочить группы предметов по признаку – величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина.

Память:

Объем памяти возрастает. Активно развивается образная память и словесная. Поэтому необходимо, много читать и просить пересказывать прочитанное. Развивается воображение. Дети сами могут придумать сказку на заданную тему.



Внимание:

Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15 – 20 мин. Ребенок способен удерживать в памяти при выполнении каких – либо действий несложное условие.

Воображение.

Воображение играет исключительную роль психической жизни дошкольника. В раннем возрасте складываются предпосылки воображения, однако интенсивно оно развивается в возрасте 4 -5 лет. В игре создаёт воображаемую ситуацию, развивает ее, экспериментирует.

Речь:

У детей среднего возраста улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей.

Развивается грамматическая сторона речи. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при взаимодействии со взрослым становится вне ситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка взрослого. Ребенок начинает задавать много вопросов, детей называют почемучками.

Ведущий мотив такого общения – познавательный. Взрослый для детей является источником знаний, способный ответить на все вопросы. Словарный запас ребенка составляет 1500 – 2000 слов. Эх



Чтобы воспитать полноценную личность и подготовить к школе, надо учитывать перечисленные особенности этого возраста.

Несколько советов:

Рассказывайте о чувствах и переживаниях, так будет лучше понимать окружающих людей.

Интересуйтесь творческими успехами ребенка.

Разрешайте больше играть со сверстниками.

Спокойно реагируйте на обиду и гнев ребенка.

Отвечайте на вопросы, подскажите способы самостоятельного поиска

Читайте, играйте и закрепляйте знания полученные ранее.

